



**UNIVINTE CENTRO TECNOLÓGICO EIRELI**

**CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIVINTE**

**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**  
**Versão Parcial – 2021**

**Capivari de Baixo, 2022**

**República Federativa do Brasil**  
**Ministério da Educação**  
**Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior**  
**Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas**  
**Educacionais Anísio Teixeira**  
**Diretoria de Avaliação da Educação Superior**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior**  
**Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira**  
**Diretoria de Avaliação da Educação Superior**  
**SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR**

**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**  
**Baseado no Instrumento de Avaliação Externa e na Nota Técnica**  
**INEP/DAES/CONAES nº 065/2014**

**Capivari de Baixo, 2022**

**CPA – UNIVINTE**

Para envio de documentos e correspondências: Av. Nilton Augusto Sachetti – 500  
Santo André, Capivari de Baixo/SC - CEP 88745-000

# 1 INTRODUÇÃO

O presente documento se constitui no Relatório de Autoavaliação Institucional 2022, ano base 2021, do Centro Universitário Univinte, elaborado com vistas ao cumprimento das exigências da lei do SINAES. Seu teor foi validado pelos membros da Comissão Própria de Avaliação (CPA/Univinte) em reunião realizada em 21 de fevereiro de 2022.

## 1.1 Dados da Instituição

O Centro Universitário Univinte, CNPJ nº 03.681.405/0001-20, situada na Avenida Nilton Augusto Sachetti, 500, Santo André, Capivari de Baixo/SC, é um Centro Universitário, integrante do Sistema Federal de Educação, credenciada pelo Ministério da Educação (MEC). Possui como atos autorizativos de funcionamento o Recredenciamento para a modalidade presencial, através da Portaria nº 180 de 03 de fevereiro de 2017 e o Credenciamento para a modalidade a distância através da Portaria nº 34 de 10 de janeiro de 2020. A composição do Corpo Diretivo é a seguinte:

Quadro 01: Corpo Diretivo

Diretor Geral	Prof. M.e. Expedito Michels
Diretor Acadêmico	Prof. M.e. Expedito Michels
Coordenadora dos Cursos de Administração (Presencial e EaD) e Processos Gerenciais	Profª. M.a. Emillie Michels
Coordenadora dos Cursos de Ciências Contábeis (Presencial e EaD)	Profª. M.a. Maria Aparecida Cardozo
Coordenador do Curso de Direito	Prof. M.a. Ana Cristina Correa Melo
Coordenador do Curso de Engenharia Ambiental	Prof. Dr. José Antônio da Silva Santos
Coordenador do Curso de Engenharia Civil	Prof. Esp. Rodolfo Michels Godinho
Coordenador dos Cursos de Engenharia de Produção (Presencial e EaD)	Prof. M.e. Fabrício de Aguiar Joaquim
Coordenador do Curso de Engenharia Mecânica	Prof. M.e. Franco Wronski Comeli

Coordenador do Curso de Tecnologia em Hotelaria	Prof. M.e. Fabiano Pires de Oliveira
Coordenadora do Curso de Pedagogia	Prof <sup>ª</sup> . M.a. Joana D'Árc de Souza
Coordenadora do Curso de Psicologia	Prof <sup>ª</sup> . M.a. Mirian Gorete Ribeiro
Coordenadora do Curso de Medicina Veterinária	Prof <sup>ª</sup> . M.a. Marina Parissi Accioly
Coordenadora do Curso de Pedagogia - EaD	Prof <sup>ª</sup> M.a. Aline Bittencourt Domingos
Coordenador do Curso de Odontologia	Prof. M.e. Wilson Guilherme Nunes Rosa

Fonte: Univinte, 2022

### 1.1 Missão Institucional, Visão, Valores e Objetivos Gerais

A Missão do Univinte é ***“Desenvolver, por meio da educação superior de excelência, o potencial realizador das pessoas, contribuindo para a formação de cidadãos sadios habilitados para a profissão, para a vida e integrados à comunidade”.***

No âmbito do Univinte, as prerrogativas que arrolam sua missão inserem-na em um contexto onde a formação do educando ocorre de forma integral e não somente focadas no desenvolvimento profissional de forma isolada. Esta formação, prepara os educandos para atuarem de forma estratégica em sua futura profissão, contribuindo para melhorias significativas ao entorno.

Nesta vertente, o homem é o foco de interesse já que a qualidade de vida depende do desenvolvimento da sociedade na qual ele se insere a partir de ações específicas das organizações do conhecimento. Desse modo, as ações institucionais promulgam o desenvolvimento do sul catarinense, consolidando a razão de ser da Instituição e materializando seus compromissos institucionais com a sociedade a partir do ensino, o qual implica na libertação que constitui a base para o desenvolvimento sustentável.

Em essência, o Univinte corrobora sua missão a partir da promoção do Ensino para o desenvolvimento da comunidade, assumindo seu compromisso de ser o centro de referência na região sul de Santa Catarina, a qual se fundamenta em aspectos de desenvolvimento humano e idealizadora de diversos segmentos industriais. Isso se confirma no momento em que a comunidade percebe a formação de profissionais “Responsáveis, Dedicados e de Confiança”, direcionando o discurso institucional para um processo ativo da busca pelo perfil do egresso,

materializando, no profissional, competências empreendedoras e ações proativas de atendimento à comunidade do entorno.

A visão constitui-se no futuro desejado pela Instituição, com base em um horizonte temporal onde vão ocorrer os esforços individuais, das equipes e o delineamento de recursos aplicados ao desenvolvimento dos objetivos da Instituição. Neste sentido, se apresenta a visão da FUCAP/Univinte: “**Ser uma instituição de educação superior de referência na formação de profissionais aptos a atender às expectativas sociais da região Sul de Santa Catarina**”

Os valores também podem se consolidar em um conjunto de crenças, os quais vão facilitar o compromisso entre os responsáveis pelo desenvolvimento da Instituição e seus *stakeholders*. Neste sentido, apresenta-se os valores Univinte da seguinte forma:

- **Excelência:** Construir resultados de alto impacto a partir de uma gestão participativa e da plena utilização dos recursos disponíveis, contando com o trabalho em equipe e o compromisso da comunidade interna da Instituição;
- **Formação Humanística:** Promover a formação holística do acadêmico a partir da educação como ferramenta de construção e posicionamento crítico, consolidando a autonomia do pensamento e de atitudes;
- **Valorização do Acadêmico:** Conhecer e compreender as especificidades do corpo discente, inserindo-os no contexto de desenvolvimento institucional, consolidando um processo de formação humana e profissional;
- **Inovação:** Abrir espaço para o novo, compreendendo o impacto das mudanças ambientais no contexto institucional e discutindo o pensamento coletivo no sentido de consolidar uma estrutura de vanguarda no Univinte;
- **Solidariedade:** Saber compreender as necessidades das pessoas, promovendo ações que culminem na inclusão social, na oferta de oportunidades e no desenvolvimento de comportamentos alinhados a cooperação mútua, fidelidade e a formação do cidadão;
- **Universalidade:** Produzir e socializar conhecimentos, a partir do comprometimento institucional do Univinte, na medida em que eles se tornem relevantes ao atendimento dos ensejos da comunidade;

- **Ética:** Respeitar os valores sociais de modo equânime, conscientizando o indivíduo a assumir suas responsabilidades e prestar sua contribuição ao desenvolvimento social e aos grupos nos quais ele está inserido;
- **Credibilidade:** Conquistar a confiança das pessoas por intermédio do esforço coletivo e do comprometimento, a partir de um ambiente estruturado nas relações humanas.

A partir destes fundamentos, são objetivos do Univinte:

- Planejar atividades educacionais por meio dos resultados da Autoavaliação e da Avaliação Externa;
- Desenvolver a instituição através da implantação do Plano de Desenvolvimento Institucional com vistas a promoção da responsabilidade social;
- Implantar políticas acadêmicas para o desenvolvimento do ensino, da iniciação científica, da extensão, da comunicação com a sociedade e atendimento aos discentes;
- Implantar políticas de gestão que garantam o desenvolvimento da estrutura organizacional e a sustentabilidade financeira;
- Ampliar a infraestrutura física para atender o desenvolvimento institucional.

### 1.3 Composição da CPA

No Univinte a avaliação interna é reconhecida como mecanismo de desenvolvimento gerencial, pois busca atender as proposições legais evidenciadas nos instrumentos que regulam a atividade educacional no Brasil, compreendendo a estrutura das políticas públicas e demais vertentes que prezam pela qualidade do fazer educacional. É neste contexto que a CPA/UNIVINTE é formada a partir de uma estrutura técnica e gerencial que congrega esforços para o levantamento de dados e para o desenvolvimento de um diálogo que é preponderante no decurso da proposta de consolidação institucional.

Ao adotar esta postura, a Instituição atende aos dispositivos que ensejam a consolidação da Comissão Própria de Avaliação com base nas orientações normativas e técnicas que buscam instituir um órgão consultivo que entende a avaliação como um instrumento que equilibra esforços emancipatórios e de regulação.



A composição da CPA/UNIVINTE no ano de 2021, pode ser observada no quadro 02, a seguir:

Quadro 02: Composição da CPA/UNIVINTE 2021

Corpo Técnico Administrativo	Esp. Andreza dos Santos - coordenadora
Corpo Docente	Esp. Gabriela Fidelix de Souza – membro
Corpo Discente	Tamires Kock de Souza - membro
Sociedade Civil Organizada	Alessandro de Medeiros – membro
Corpo Tutorial	Esp. Antônio da Silva Torres - membro

Fonte: CPA/UNIVINTE, 2021

Em observância a sua composição, a CPA/Univinte atua sob a perspectiva de seu regulamento e desenvolve suas reuniões a partir de calendário próprio elencado em seu cronograma anual. Deve-se destacar o fato de que os encontros são públicos e contam com o apoio incondicional do Conselho Superior da Instituição, presente em todas as discussões, reflexões e demais atividades que envolvem a CPA/UNIVINTE.

## 1.2 Planejamento da Autoavaliação

Para o Univinte, a Autoavaliação Institucional é parte integrante do processo de acompanhamento e controle do PDI 2020-2024. Tal compreensão está fundamentada no objetivo do eixo 1 do PDI “Planejar atividades educacionais por meio dos resultados da Autoavaliação e da Avaliação Externa” (PDI, 2019).

Diante disso, foram então estabelecidos os seguintes objetivos para a autoavaliação da CPA/UNIVINTE:

### a) Objetivo geral:

Elaborar um diagnóstico da Instituição no que se refere às suas atividades-fim e atividades-meio, seus processos e resultados, colocando em questão a missão e as finalidades da Faculdade Capivari.

b) Objetivos específicos:

- Sensibilizar os participantes da autoavaliação da CPA sobre o seu papel no processo;
- Conscientizar a comunidade acadêmica, em especial, os dirigentes da Instituição, sobre o SINAES e a Autoavaliação Institucional, para que o processo avaliativo ocorra com a profundidade e seriedade necessárias;
- Planejar e organizar as atividades do processo de autoavaliação, estabelecendo plano de trabalho: objetivos, estratégias, metodologia, recursos e calendário das ações avaliativas;
- Realizar estudo sobre as dimensões a serem consideradas no processo de avaliação institucional (art. 3º da Lei nº 10.861/04), utilizando os documentos: Diretrizes para Avaliação Institucional de Educação Superior e Orientações Gerais para o Roteiro da Autoavaliação das Instituições;
- Buscar oportunidades de melhoria, e, principalmente, à valorização do potencial didático-pedagógico, científico, tecnológico e de extensão do Univinte;
- Processar informações disponibilizadas pelos órgãos pertinentes da instituição, analisando-as e interpretando-as para alimentar as dimensões que da autoavaliação;
- Orientar a participação dos integrantes da instituição para a construção do conhecimento gerado na avaliação;
- Discutir os resultados da autoavaliação institucional com a comunidade acadêmica;
- Elaborar relatórios parciais e finais;
- Promover ações que culminem com a apropriação dos resultados da avaliação pela comunidade acadêmica.

A CPA no relatório em questão adotou o formato apresentado na Nota Técnica INEP/DAES/CONAES Nº 065/2014, em cinco partes, a saber: introdução, metodologia, desenvolvimento, análise dos dados e das informações e ações previstas.

## **2. METODOLOGIA**

No Univinte as avaliações são realizadas periodicamente, de acordo com o Projeto de Autoavaliação, tendo como pressuposto a participação dos membros do Corpo Social da Instituição, destacando a contribuição relevante de acadêmicos e professores/tutores neste contexto. A Avaliação, com base nas prerrogativas propostas pelos instrumentos legais, tem o sentido de apurar as fragilidades institucionais, considerando a avaliação de todo corpo social da instituição e permitindo que o Conselho Superior direcione suas ações e recursos na resolução destas fragilidades.

A Instituição, dentro de sua compreensão da avaliação, busca consolidar a identidade institucional, posicionando-se frente às expectativas de seu corpo social. Com base nestas premissas, no Univinte são realizadas pesquisas semestrais, distribuídas no ciclo avaliativo e que ocorrem sob os seguintes nortes:

- O acadêmico avalia as coordenações de cursos e o corpo docente/tutorial;
- O acadêmico avalia a infraestrutura e os setores de apoio;
- O colaborador avalia a Instituição;
- O docente avalia as coordenações de cursos que atua e a Instituição;
- O tutor avalia as coordenações de cursos que atua e a Instituição;
- O acadêmico preenche o questionário socioeconômico.

A partir do Projeto de Avaliação, que direciona as atividades da CPA, a Comissão define os indicadores e padrões de qualidade, a metodologia, incluindo análise e interpretação de dados, os instrumentos a serem utilizados no processo de autoavaliação e a periodicidade de avaliação de cada dimensão, mediante consultas aos diversos segmentos da Instituição, atendida as questões inerentes a Lei 10.861/2004. Dentro deste contexto, a CPA destaca a utilização das diretrizes e instrumentos relacionados as orientações gerais para as avaliações institucionais e de curso, os quais auxiliam à construção do projeto de avaliação interna da Instituição, tendo como base o Projeto Pedagógico Institucional, o Plano de Desenvolvimento Institucional e demais documentos internos que são aprovados pelo Conselho Superior. A partir deste estudo, os instrumentos são adaptados à realidade institucional do Univinte, sendo que as bases do INEP

são respeitadas, especificamente na avaliação institucional e de cursos. Desse modo, sempre que necessário, a CPA promove a avaliação destes mecanismos e da metodologia utilizada como objetivo de aperfeiçoar o processo de autoavaliação, como instrumento regulador de ensino superior.

### **Programa de Avaliação Institucional**

São as seguintes as fases metodológicas assumidas pela CPA na implementação da Autoavaliação:

- Sensibilização;
- Diagnóstico;
- Avaliação interna;
- Relatório final;
- Divulgação;
- Apropriação dos resultados;
- Balanço crítico: consolidação; e
- Avaliação externa (Avaliação Institucional) competência do MEC.

A escolha das dimensões e a definição de indicadores resultam na combinação de metodologias existentes e na elaboração de novos indicadores necessários. Esses indicadores quantitativos e qualitativos são utilizados para diagnosticar, descrever, interpretar e avaliar a realidade de cada setor, seus pontos fortes e fracos, possibilitando o documento síntese (Relatório).

### **Desenvolvimento da Proposta: Fases de Execução**

O autoconhecimento da Instituição, oriundo da visão global que a avaliação interna proporciona, será obtido a partir de uma dupla perspectiva:

- O objeto de análise será o conjunto das dimensões estabelecidas no Roteiro de Autoavaliação Institucional: orientações gerais em suas relações com as finalidades do

UNIVINTE, tendo como foco as atividades de ensino, extensão e pós-graduação, e as inter-relações que mantêm entre si e com as expectativas da sociedade em que a Instituição está inserida. Compreenderá, também, a infraestrutura física, a gestão e as políticas de pessoal e de atendimento aos estudantes, com vistas a repensar sua missão para o futuro.

- A produção das informações necessárias à realização da avaliação institucional envolverá toda a comunidade acadêmica e, em especial, os setores que centralizam e administram dimensões específicas da vida institucional.

São várias as formas de estruturação de uma proposta de Avaliação Institucional. A forma adotada por esta IES compreende fases que, por sua vez, subdividem-se em etapas de execução, todas elas interdependentes e complementares. A Avaliação Interna, além do caráter qualitativo, adota a perspectiva quantitativa, optando pela combinação de métodos e técnicas que mais se harmonizem com as características da Instituição, utilizando-se de uma avaliação diagnóstica formativa.

São utilizados instrumentos de pesquisa (questionários e pesquisa documental) que possibilitem traçar um diagnóstico da Instituição e permitam avaliar sua qualidade acadêmica, relevância social e eficiência gerencial e organizacional. Anualmente, a Comissão Própria de Avaliação da IES promove a avaliação dos instrumentos e metodologia utilizados no processo de autoavaliação, com o objetivo de aperfeiçoar esse processo, como instrumento de planejamento e gestão acadêmico administrativo e em atendimento às normas de avaliação da educação superior, aprovadas pelo Poder Público.

As dimensões a serem consideradas no processo de avaliação institucional estão estabelecidas pela Lei n. 10.861/04, art. 3º. O documento Orientações Gerais para o Roteiro da Autoavaliação das Instituições, da CONAES e divulgado pelo INEP, serviu de base para a elaboração desta proposta de autoavaliação.

## **Princípios**

- Melhoria da qualidade da educação superior;
- Responsabilidade social;
- Orientação da expansão de sua oferta; e

- Busca de eficácia da gestão institucional.

## **Objetivos**

O processo de avaliação da Instituição tem os seguintes objetivos:

- Impulsionar um processo contínuo e criativo de autocrítica da Instituição com vistas a garantir um alto padrão de qualidade enquanto instituição prestadora de serviços;
- Diagnosticar como se efetivam e se relacionam o ensino e a extensão;
- Reformular e implementar novas políticas que estejam em consonância com o momento histórico respondendo às demandas sociais;
- Envolver todos os segmentos no processo avaliativo tendo-os como parceiros nas ações implementadas com vistas a um aperfeiçoamento contínuo;
- Explicar o propósito da avaliação, cuidar para que todo o processo seja permeado pela transparência, flexibilidade e ética;
- Aperfeiçoar a visão crítica quanto aos aspectos teóricos, metodológicos e práticos da avaliação institucional;
- Criar procedimentos avaliativos apropriados ao contexto específico da Instituição;
- Aprimorar a sensibilidade pessoal e profissional no exercício da avaliação;
- Buscar permanentemente a qualidade e a pertinência das atividades desenvolvidas, bem como o gerenciamento eficiente, ético e relevante dos recursos humanos e materiais, expressados em compromissos científicos e sociais;
- Orientar a expansão da oferta dos cursos da IES, subentende-se que a qualidade do Ensino e da Gestão da IES resultariam no sucesso dos cursos e preenchimento das vagas oferecidas;
- Aferir a contribuição, o impacto do Univinte com vistas ao desenvolvimento econômico e social da comunidade local e regional, que se beneficiará das atividades de Ensino e Extensão desenvolvidas na Instituição.

## **Relatório Final**

O relatório final da avaliação interna expressa os resultados do diagnóstico realizado através da análise das dimensões e dos instrumentos de pesquisa aplicados junto à comunidade acadêmica.

Ao incorporar os resultados das avaliações dos cursos e do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – ENADE está pronto para discussão com a comunidade acadêmica e a sociedade, e ser colocado à disposição de especialistas da avaliação externa.

## **Divulgação Analítica dos Resultados**

A divulgação analítica dos resultados oportuniza a apresentação pública e a discussão do que foi alcançado nas etapas anteriores. Para tanto, são utilizados alguns meios de divulgação, tais como: murais, visitas as salas de aula, site da instituição, e-mail e sistema acadêmico. Para atender a modalidade EaD, nos polos a divulgação em sala de aula será realizada pelo tutor da turma, os demais processos permanecerão iguais.

É na etapa de planejamento da autoavaliação que os membros da comissão definirão os meios de divulgação que serão utilizados no processo, considerando que estes se adaptam de acordo com a realidade institucional.

A divulgação analítica dos resultados é realizada através da página da CPA, no site da instituição (<http://www.fucap.edu.br/cpa/>), onde são publicados os relatórios anuais.

Consideramos que, a divulgação analítica dos resultados propicia, ainda, oportunidades para que as ações concretas oriundas dos resultados do processo avaliativo sejam tornadas públicas à comunidade acadêmica.

### **2.1.1 Apropriação dos Resultados pela Comunidade Acadêmica**

Como continuidade do processo de avaliação interna, a comissão criou o Fórum de Avaliação Institucional do Univinte, para que a comunidade acadêmica se aproprie das melhorias alcançadas, através da autoavaliação institucional. O Fórum acontece anualmente, e trata-se de um momento em que a comunidade acadêmica terá acesso ao processo como um todo. Está previsto a realização também através de videoconferência, para atendimento futuro aos alunos,

docentes, tutores e técnicos-administrativos que se encontraram nos polos previstos no PDI do Univinte.

No fórum são apresentados os resultados da autoavaliação, as conquistas oriundas da autoavaliação e os compromissos assumidos pela gestão da IES e pelos coordenadores de cursos.

Para a realização do Fórum, serão realizados os seguintes processos:

- Ao término da autoavaliação institucional, os membros da CPA realizaram a análise do que foi respondido e solicitado pela comunidade acadêmica, e assim, encaminharão os resultados para o gestor, através de ofício próprio.
- Após apropriar a gestão da IES, será realizada uma reunião com os membros do Conselho Superior do Univinte, para que sejam assumidos os compromissos a curto, médio e longo prazo do que foi demandado pela comunidade acadêmica.
- Com esses compromissos, os membros da CPA, planejarão a realização do Fórum.
- Serão convidados para participar todos os segmentos da comunidade acadêmica (alunos, docentes, tutores e técnico-administrativos).
- O processo de divulgação do Fórum será realizado através do site, sistema acadêmico, murais e com visitas as salas de aulas.

### **Balanco Crítico: Consolidação**

Ao final do processo de autoavaliação, é necessária uma reflexão sobre o mesmo, visando a sua continuidade. Assim, uma análise das estratégias utilizadas, das dificuldades e dos avanços apresentados permitirá planejar ações futuras. Deste modo, o processo de autoavaliação proporciona não só o autoconhecimento institucional, o que em si é de grande valor para a instituição, como será um balizador da avaliação externa, prevista no SINAES como a próxima etapa da Avaliação Institucional.

### **Etapas**

O processo da autoavaliação deve partir sempre da sensibilização da comunidade. Para que a sensibilização ocorra e o processo avaliativo fique claro para todos, a Comissão de



Avaliação deve elaborar um esquema que garanta a transparência do processo, a informação clara e fidedigna e as orientações necessárias aos responsáveis diretos pelas ações.

O diagnóstico consiste na sondagem do ambiente interno para conhecer a instituição. O processo de reflexão, desencadeado pela avaliação, tem como consequência levar a Instituição a assumir a responsabilidade efetiva da gestão política e da gestão acadêmica e científica da instituição. Quando a instituição se conhece e reflete sobre si própria, ela está tomando o seu destino nas próprias mãos. O autoconhecimento visa o aperfeiçoamento, a melhoria da qualidade do funcionamento da instituição, de suas atividades, das ações desenvolvidas por todos os sujeitos, em todos os processos de ensino, de extensão e de gestão. A reavaliação periódica é fruto da reflexão e possibilita que se transforme gradativamente a avaliação em um processo naturalmente integrado à instituição, através de atividades que façam parte do seu cotidiano, voltadas para o constante aperfeiçoamento e criando a cultura da avaliação. A avaliação não é processo inerte em um momento determinado do tempo, mas é cíclica.

A reavaliação tem como consequência lógica a retroalimentação. Esse processo de constante autoconhecimento e reconstrução institucional é o caminho para a construção da interlocução, ou seja, da mediação com a realidade social. O processo de investigar e produzir conhecimento, o processo de formar profissionais, de qualificar professores, de estender o conhecimento à sociedade, se dá de uma forma sistemática e continuada. Provocar por meio da avaliação um movimento permanente de revisão e aperfeiçoamento do projeto pedagógico da instituição visto no seu sentido amplo e global, melhorando assim a qualidade das atividades da Instituição, em seu conjunto, é a finalidade primordial do processo de avaliação.

## 2.2 Cronograma de Atividades para a execução deste Projeto

Anualmente, a CPA propõe um cronograma de atividades na linha deste projeto de autoavaliação institucional, sendo seus resultados, bem como sua incorporação no planejamento da gestão acadêmico-administrativa, objeto de relatórios encaminhados ao INEP conforme legislação específica.

O cronograma de atividades da autoavaliação institucional, com a inclusão da análise e do acompanhamento dos momentos de avaliação externa, será proposto anualmente pela CPA, respeitadas as atividades relacionadas a seguir:

- Acompanhamento das ações institucionais previstas no PDI;
- Construção anual do Relatório de Autoavaliação Institucional conforme orientações do INEP/MEC;
- Análise dos resultados da avaliação institucional interna e externa e encaminhamento de recomendações aos cursos de graduação e pós-graduação e setores envolvidos para a proposta de ações com vistas à superação das dificuldades detectadas;
- Relatórios parciais do processo de autoavaliação institucional com a proposta de planejamento de ações;
- Devolutiva sistemática e contínua de dados da Avaliação Institucional para a comunidade acadêmica;
- Acompanhamento dos resultados dos cursos que participaram do ENADE, constantes nos relatórios divulgados à IES, bem como acompanhamento das ações advindas da análise crítica dos referidos resultados;
- Apoio aos cursos participantes do ENADE de cada ciclo do SINAES;
- Propostas e avaliação das dinâmicas, procedimentos e mecanismos da avaliação institucional interna;
- Sensibilização da comunidade acadêmica para seu envolvimento em todos os momentos do processo de autoavaliação institucional;
- Avaliação do docente pelo discente (cursos);
- Perfil do Ingressante;
- Perfil do Egresso;
- Apoio à Instituição/Cursos nos momentos de avaliação externa *in loco* para fins de regulação, conforme agenda do INEP/MEC.

Considerando a natureza das atividades propostas, algumas são realizadas em processo contínuo e outras com definição de datas específicas. Com a realização dessas atividades pretende-se que a instituição avalie seus níveis de pertinência e qualidade, suas fortalezas e fragilidades, a partir das quais construirá uma agenda articulando objetivos, recursos, práticas e resultados. O caráter diagnóstico e formativo de autoconhecimento deve permitir a reanálise das

metas e ações estabelecidas em seu Plano de Desenvolvimento Institucional e o engajamento da comunidade acadêmica na construção de novas alternativas e práticas.

### 3. DESENVOLVIMENTO

O Programa de Autoavaliação Institucional do Univinte envolveu, em 2021, diversos processos avaliativos e ações, os quais foram desenvolvidos por diferentes atores da instituição. Após a análise dos dados levantados durante o ano de 2021, a CPA sintetizou os avanços e as fragilidades em cada dimensão da Autoavaliação Institucional, apontou sugestões para a continuidade dos projetos e processos avaliativos.

A seguir, serão apresentados os resultados da avaliação realizada em 2021, de acordo com o disposto no art. 3º da Lei nº 10.861, que institui o SINAES.

#### Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional

Primeiro semestre de 2021 – Quantidade de discentes por curso que responderam a avaliação institucional:

**Avaliação:** Avaliação Docentes/Tutores/Coordenações/Institucional Faculdade Capivari 2021/1 (PRESENCIAL)  
**Ano/Semestre:** 2021/1

#### Acadêmicos presencial

<b>Curso</b>	<b>Total</b>	<b>Andamento</b>	<b>Responderam</b>	<b>Não Acessaram</b>
ADMINISTRAÇÃO (102)	76	5	18	53
CIÊNCIAS CONTÁBEIS (202)	119	4	43	72
DIREITO (140)	418	27	164	227
ENGENHARIA AMBIENTAL E SANITÁRIA (120)	30	1	4	25
ENGENHARIA CIVIL (110)	78	11	15	52
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO (150)	33	0	10	23
ENGENHARIA MECÂNICA (160)	98	11	24	63
MEDICINA VETERINÁRIA (710)	40	8	17	15
ODONTOLOGIA (730)	34	6	16	12
PEDAGOGIA (701)	44	2	14	28
PROCESSOS GERENCIAIS (130)	80	7	11	62
PSICOLOGIA (720)	115	14	70	31
SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM HOTELARIA (303)	11	1	3	7
Outros - Alunos Desvinculados	76	3	19	54
<b>Totais: 14</b>	<b>1252</b>	<b>100</b>	<b>428</b>	<b>724</b>
<b>Totais Distintos:</b>	<b>1185</b>	<b>98</b>	<b>410</b>	<b>677</b>

**Avaliação:** Avaliação Tutores/Coordenações Faculdade Capivari 2021/1 (EaD)

**Ano/Semestre:** 2021/1

### Acadêmicos EaD

Curso	Total	Andamento	Responderam	Não Acessaram
ADMINISTRAÇÃO (105)	177	18	47	112
CIÊNCIAS CONTÁBEIS (205)	78	12	25	41
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO (155)	32	3	13	16
PEDAGOGIA (705)	375	38	124	213
Outros - Alunos Desvinculados	160	23	39	98
<b>Totais: 5</b>	<b>822</b>	<b>94</b>	<b>248</b>	<b>480</b>
<b>Totais Distintos:</b>	<b>715</b>	<b>79</b>	<b>210</b>	<b>426</b>

Segundo semestre de 2021 – Quantidade de discentes por curso que responderam a avaliação institucional:

**Avaliação:** Avaliação Docentes/Tutores/Coordenações/Institucional Faculdade Capivari 2021/2 (PRESENCIAL)

**Ano/Semestre:** 2021/2

### Acadêmicos presencial

Curso	Total	Andamento	Responderam	Não Acessaram
ADMINISTRAÇÃO (102)	58	6	18	34
CIÊNCIAS CONTÁBEIS (202)	111	5	27	79
DIREITO (140)	368	23	101	244
ENGENHARIA AMBIENTAL E SANITÁRIA (120)	27	2	5	20
ENGENHARIA CIVIL (110)	85	6	13	66
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO (150)	26	6	3	17
ENGENHARIA MECÂNICA (160)	86	7	17	62
MEDICINA VETERINÁRIA (710)	47	7	17	23
ODONTOLOGIA (730)	34	3	6	25
PEDAGOGIA (701)	38	4	9	25
PROCESSOS GERENCIAIS (130)	62	5	8	49
PSICOLOGIA (720)	112	10	28	74
Outros - Alunos Desvinculados	76	6	21	49
<b>Totais: 13</b>	<b>1130</b>	<b>90</b>	<b>273</b>	<b>767</b>
<b>Totais Distintos:</b>	<b>1061</b>	<b>84</b>	<b>252</b>	<b>725</b>

### Relatório de Acompanhamento de Respostas

Data de Emissão: 18/02/2022 07:52

**Avaliação:** Avaliação Tutores/Coordenações Faculdade Capivari 2021/2 (EaD)

**Ano/Semestre:** 2021/2

### Acadêmicos EaD

Curso	Total	Andamento	Responderam	Não Acessaram
ADMINISTRAÇÃO (105)	169	14	28	127
CIÊNCIAS CONTÁBEIS (205)	84	11	23	50
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO (155)	54	6	8	40
PEDAGOGIA (705)	363	31	116	216
Outros - Alunos Desvinculados	96	6	26	64
<b>Totais: 5</b>	<b>766</b>	<b>68</b>	<b>201</b>	<b>497</b>
<b>Totais Distintos:</b>	<b>680</b>	<b>62</b>	<b>176</b>	<b>442</b>

Resultados da avaliação da CPA nos dois semestres:

- 98% dos entrevistados responderam que consideram importante que haja um sistema de avaliação (CPA).
- 74% acompanham os resultados dos processos avaliativos publicados no site da FUCAP, Sistema Acadêmico, Mural ou Fórum.
- 29,6 confirmaram que o Relatório Anual da CPA publicado no site da FUCAP, contribui para sua permanência na Instituição.
- No ano de 2021, os componentes da CPA para melhor divulgar a Avaliação, criaram e publicaram nas redes sociais da Instituição, site e e-mail dos alunos, um vídeo explicativo sobre o que é e para que serve a CPA.
- Os questionários aplicados ao corpo docente, discente e técnicos administrativos foram reformulados de modo que atendessem melhor as questões em tempo de ensino remoto por conta da pandemia do no Coronavírus.
- Foi divulgado por e-mail, site e via vídeo conferência o Fórum com os resultados da CPA.

### **Eixo 3 – Políticas Acadêmicas.**

#### **Capacitação Docente:**

- **Capacitação Docente Institucional:** No início de cada semestre acontece a semana de formação docente, onde ocorrem palestras e reuniões de Colegiados dos Cursos.
- **Incentivo financeiro** para Capacitação e Educação Continuada fora da IES - docente (mestrado, doutorado, cursos, eventos):  
Prof. Mirian Gorete Ribeiro - Curso "Formação e Avaliação Psicológica."  
Prof. Ana Cristina C. de Melo - AMPESC - Curso Premium Coordenador Gestor.  
Prof. Ana Cristina C. de Melo - AMPESC - Curso Curricularização da Extensão.  
Prof. Marcelo Nascimento Bessa - ajuda de custo Mestrado.  
Prof. Vanessa de Oliveira - participação e publicação de artigo científico.  
Prof. Rafael Vieira - Publicação de artigo em revista.  
Prof. Fabricio Joaquim - Publicação de artigo em revista.

#### **Parcerias Interinstitucionais com bolsas para alunos:**

- No primeiro semestre de 2021, foram beneficiados com **bolsa de incentivo educacional** no valor de 50% (cinquenta), 19 (dezenove) alunos do Curso de Pedagogia, em parceria com as seguintes Instituições de Ensino: Centro de

Educação Infantil Mundo Encantado – Pescaria Brava/SC; Jardim de Infância Zim Ltda – ME; Acalanto - Ampese Centro de Educação Infantil Ltda - ME – Tubarão/SC; SESC – Serviço Social do Comércio – Tubarão/SC; Creche e Recreação Tia Iôô – Jaguaruna/SC; Centro de Educação Infantil Pequeno Príncipe – Laguna/SC; Centro de Educação Infantil Barreiros – Pescaria Brava/SC; Escola Básica Municipal Dom Anselmo Pietrulla – Capivari de Baixo/SC; Acalanto - Ampese Centro de Educação Infantil Ltda. - ME – Tubarão/SC; Centro Educacional Infantil Cantinho dos Anjos – Capivari de Baixo/SC; Colégio Legado – Tubarão/SC; Centro de Educação Infantil – Aquarela – Jaguaruna/SC; Centro de Educação Municipal Professora Nair Formentin Silva – Treze de Maio/SC; Escola Municipal de Educação Básica Vitorio Marcon – Capivari de Baixo/SC; Escola de Educação Básica Martinho Alves dos Santos – Tubarão/SC; COMBENTU – Associação de Atendimento a Criança e ao Adolescente - Tubarão/SC; Centro de Educação Infantil Pequenos Encantos – Tubarão/SC; Igreja Terra do Pão – Tubarão/SC; Centro de Educação Infantil Tia Mônica – Armazém/SC.

- No segundo semestre de 2021, foram beneficiados com **bolsa de incentivo educacional** no valor de 50% (cinquenta), 18 (dezoito) alunos do Curso de Pedagogia, em parceria com as seguintes Instituições de Ensino: Centro de Educação Infantil Mundo Encantado – Pescaria Brava/SC; Jardim de Infância Zim Ltda. – ME; Acalanto - Ampese Centro de Educação Infantil Ltda - ME – Tubarão/SC; SESC – Serviço Social do Comércio – Tubarão/SC; Creche e Recreação Tia Iôô – Jaguaruna/SC; Centro de Educação Infantil Pequeno Príncipe – Laguna/SC; Centro de Educação Infantil Barreiros – Pescaria Brava/SC; Escola Básica Municipal Dom Anselmo Pietrulla – Capivari de Baixo/SC; Acalanto - Ampese Centro de Educação Infantil Ltda. - ME – Tubarão/SC; Centro Educacional Infantil Cantinho dos Anjos – Capivari de Baixo/SC; Colégio Legado – Tubarão/SC; Centro de Educação Infantil – Aquarela – Jaguaruna/SC; Escola Municipal de Educação Básica Vitorio Marcon – Capivari de Baixo/SC; Escola de Educação Básica Martinho Alves dos Santos – Tubarão/SC; COMBENTU – Associação de Atendimento a Criança e ao Adolescente - Tubarão/SC; Centro de Educação Infantil Pequenos Encantos – Tubarão/SC; Igreja Terra do Pão – Tubarão/SC; Centro de Educação Infantil Tia Mônica – Armazém/SC.
- No primeiro semestre de 2021, 14 (quatorze) alunos foram beneficiados com a **Bolsa de Incentivo Profissional**, no valor de 50%. São 06 (seis) alunos do Curso de Eng. de Produção nas Empresas Perfis Viscardi Ltda. - Jaguaruna/SC; Beckhauser Ind. Com. Malhas Ltda. – Tubarão/SC; Serralheria e Alumínios Figure Ltda. – Tubarão/SC; Usimed de Tubarão Coop. De Usuários de Assist. Em Saúde – Tubarão/SC; Redivo Caminhões – Tubarão/SC. 08 (oito) alunos do

Curso de Eng. Ambiental e Sanitária SEMA – Nas Empresas e Instituições Secretaria de Meio Ambiente – Imbituba/SC; Prefeitura Municipal de Jaguaruna (Planejamento Urbano) – Jaguaruna/SC; Hydro Extrusion Brasil S/A – Tubarão/SC; Exgotex Serviços de Limpeza de Fossas Septicas Ltda. – Braço do Norte/SC; Oficina Imbituba Logística Portuária – Imbituba/SC; Escola de Ensino Médio Almirante Lamego – Laguna/SC; Melo e Silva Conservação Urbana – Capivari de Baixo/SC e Lar da Menina – Tubarão/SC.

- No segundo semestre de 2021, 15 (quinze) alunos foram beneficiados com a **Bolsa de Incentivo Profissional**, no valor de 50%. São as 07 (sete) alunos do Curso de Eng. de Produção nas seguintes Empresas/Instituições: Perfis Viscardi Ltda. - Jaguaruna/SC; Beckhauser Ind. Com. Malhas Ltda. – Tubarão/SC; Serralheria e Alumínios Figure Ltda. – Tubarão/SC; Warmling e Silva Comércio Varejista de Alimentos Ltda. – ME – Laguna/SC; Beckhauser Ind. Com. Malhas Ltda. – Tubarão/SC; Usimed de Tubarão Coop. De Usuários de Assist. Em Saúde – Tubarão/SC. 08 (oito) alunos do Curso de Eng. Ambiental, nas seguintes Empresas: SEMA – Secretaria de Meio Ambiente – Imbituba/SC; Prefeitura Municipal de Jaguaruna (Planejamento Urbano) – Jaguaruna/SC; Eletrobras Centrais Elétricas SA - Eletrosul – Tubarão/SC; Exgotex Serviços de Limpeza de Fossas Sépticas Ltda. – Braço do Norte/SC Graneis Imbituba Ltda. – Imbituba/SC SAMAE – Serviço Autônomo Municipal de Água e Esgoto – Jaguaruna/SC; Melo e Silva Conservação Urbana – Capivari de Baixo/SC e Lar da Menina – Tubarão/SC.

### **Bolsas do Artigo 170**

- No primeiro semestre de 2021, 39 alunos foram beneficiados com **Bolsas de estudo e de pesquisa do UNIEDU** - Programa de Bolsas Universitárias do Estado de Santa Catarina, com valores que variam de 69 a 100%. Foram 01 do Curso de Psicologia, 17 do Curso de Pedagogia EAD, 11 do Curso de Direito, 02 do Curso de Administração, 03 do Curso de Administração EAD, 02 do Curso de Ciências Contábeis, 01 do Curso de Medicina Veterinária e 01 do Curso de Engenharia Mecânica.
- No segundo semestre de 2021, 45 alunos foram beneficiados com **Bolsas de estudo e de pesquisa do UNIEDU** - Programa de Bolsas Universitárias do Estado de Santa Catarina, com valores que variam de 46 a 89,01%. Foram 01 19 do Curso de Pedagogia EAD, 12 do Curso de Direito, 01 do Curso de Engenharia de Produção, 02 do Curso de Administração, 02 do Curso de Administração EAD, 02 do Curso de Ciências Contábeis, 03 do Curso de Psicologia, 02 do Curso de Medicina Veterinária, 01 do Curso de Engenharia Mecânica.



- No primeiro semestre de 2021, 03 alunos foram beneficiados com a **Bolsa de Pesquisa do ART. 170**, que variam de 36,28 a 100%, 01 no Curso de Odontologia e 02 no Curso de Direito.

### **Bolsas do Artigo 171**

- No primeiro semestre de 2021, 05 alunos foram beneficiados com bolsa de estudo e de pesquisa do UNIEDU - Programa de Bolsas Universitárias do Estado de Santa Catarina, com valores que variam de 73,50 a 79,75%. Foram 03 do Curso de Direito, 01 do Curso de Medicina Veterinária e 01 do Curso de Psicologia.
- No segundo semestre de 2021, 03 alunos foram beneficiados com bolsa de estudo e de pesquisa do UNIEDU - Programa de Bolsas Universitárias do Estado de Santa Catarina, com valores que variam de 76,20 a 79,60%. Foram 02 do Curso de Medicina Veterinária e 01 do Curso de Psicologia.
- No segundo semestre de 2021, 02 alunos foram beneficiados com Bolsa de Pesquisa do ART. 171, com valores de 53,19 e 100%, 01 do Curso de Engenharia Ambiental e 01 do Curso de Direito.

### **Pós Graduação:**

- **Pesquisa de satisfação:** Foi realizada pesquisa de satisfação onde 52 egressos dos Cursos de Pós Graduação participaram, avaliando a qualidade dos Cursos ofertados.
- **Novos Cursos:** No ano de 2021 foram criados 13 novos Cursos de Pós graduação que contemplaram as áreas de Direito, Administração, Pedagogia, Psicologia e Ed. Física.
- **Parcerias Interinstitucionais** realizadas nos Cursos Pós-Graduação – Extensão: Prática interdisciplinar: Educação Infantil, e anos Iniciais, com inclusão da Educação Especial – APAE Criciúma; Gestão de Escritório e Atuação Prática na Advocacia – ACIT Tubarão; Libras - Hipper Freios Sangão; Aspectos pedagógicos do Transtorno Autista - Casa Familiar Rural Armazém.
- **Quanto ao quadro de Docentes:** a Pós Graduação conta com 53 Professores, que são: 01 PhD, 02 Doutores, 27 mestres e 23 especialistas.

## **Editora FUCAP:**

- **Guia do acadêmico:** A Editora FUCAP publicou em formato de E-book o Guia do Acadêmico, organizado pelo Diretor Expedito Michels e a Bibliotecária Andreza dos Santos.
- **O Núcleo de Prática Jurídica NPJ,** publicou em Formato de E-book o Manual do Aluno, organizado pela Professora/Coordenadora do NPJ Gabriela Fidelix de Souza.
- **Publicações:** Foram publicados pela Editora FUCAP 08 (oito) E-books e 05 (cinco) livros físico, com autoria de professores, organizados por Professores e com a colaboração de alunos.

## **Acolhimento aos Ingressantes**

- **Trote solidário:** No ano de 2021 por ser um ano atípico em função da pandemia e as aulas acontecerem de forma remota não foi possível aplicar o trote solidário, bem como outras ações que fossem necessárias a presença dos acadêmicos na Instituição, em função disso foi mantido contato com os acadêmicos através dos canais alternativos, como WhatsApp, telefone e e-mails.

## **Atendimento do Serviço de Orientação ao Estudante**

- **Encaminhamentos psicológicos:** 04 (quatro) acadêmicos foram encaminhados para acompanhamento com profissionais da área de Psicologia. Os custos destes atendimentos foram cobertos pela Instituição de Ensino.
- **Orientações:** Com relação as orientações em geral poderão ser verificados através dos atendimentos, divulgações e encaminhamentos nas áreas de estágio e empregos socializados com os acadêmicos através dos murais, sistema acadêmico ou mesmo pessoalmente, por e-mails e WhatsApp conforme seguem: Empresas conveniadas para estágio em 2021: 37; Termo de Compromisso de Estágio – 286 (nas diversas áreas); Convênios de descontos nas mensalidades dos acadêmicos: 56; Oportunidades divulgadas: 353.

## **Egressos**

- A Instituição mantém canal aberto para ser utilizado pelos egressos onde podem expor suas experiências e expectativas com relação ao desempenho profissional e sua formação acadêmica. Essas informações servem de subsídios para melhorias a serem implementadas no ensino aprendizagem.
- **Manutenção de canal de comunicação para educação continuada - A**

Instituição utiliza as mídias sociais na divulgação dos cursos e eventos. Grande parte dos acadêmicos de Pós-Graduação fizeram sua graduação na Instituição.

### **Comunicação Interna**

- Treinamento com a equipe comercial em 01/12/2021 referente a **Técnicas de Vendas e Importância de Metas**, ministrado pela colaboradora Katruy Onofre de Assunção Vicente, com o intuito de auxiliar o setor de relacionamento e de atendimento ao cliente para um desenvolvimento pessoal e profissional visando uma experiência única aos atendidos/alunos/acadêmicos, de forma a suprir as expectativas dos mesmos, abordando em ordem os temas: Comportamento Profissional, Metas, Avaliação, Empatia, Atendimento Online – Benefícios, Características ou Vantagens? Palavras Poderosas, Atendimento ao Telefone, Feedback e CEIOM. Estiveram presentes 8 colaboradoras e teve a duração de 2h.
- **Café Social:** Em 10/11/2021 ocorreu o evento Café Social – Na prática, com o objetivo de capacitar Docentes para a “Extensão Universitária”, como mecanismo de estudo e desenvolvimento do acadêmico. O evento foi desenvolvido pela Equipe de Marketing da Instituição e a capacitação gerida pelo Diretor Expedito Michels, também participaram com apresentações teatrais sobre o tema, o Grupo de Teatro formado pelos acadêmicos da FUCAP. Foram convidados 158 professores da FUCAP Univinte, incluindo Tutores de Cursos em EAD e participaram 47 professores. Na ocasião houve a posse da Diretoria da Associação de Alunos FUCAP, representados por 05 alunos da UNVINTE FUCAP.

### **Comunicação Externa:**

- **Peças de comunicação e de inserções em veículos externos de comunicação:**
- **Evento para lançamento da campanha:** Foi desenvolvido pela Equipe de Marketing da Instituição, campanha objetivando a obtenção de novos acadêmicos para o ano letivo de 2022, alunos de 17/18 anos, que estão terminando o terceiro ano do ensino médio. Na ocasião, jovens de diversas escolas da região foram recepcionados na FUCAP, conheceram suas instalações e estruturas, participaram de sorteios e lancharam. Ao total foram 10 dias de evento e mais de 200 (duzentos) jovens recebidos.
- **Peças de comunicação e de inserções em veículos externos de comunicação – mídia: TV** - De 10/12/2021 a 30/01/2022 foi vinculado na

Record TV SC, propaganda com vídeo de 30 segundos divulgando a campanha de verão “Wow, se Liga”. Na ocasião os 18 novos cursos foram divulgados em 04 horários, totalizando 20 chamadas. No mesmo período também foi divulgado campanha do edital com 190 vagas de bolsas com descontos de 50% a 100%. Essa promoção foi vinculada na emissora Record TV em 04 horários (08h, 12h, 18h e 22h) com um vídeo promocional e informativo, desenvolvido pela própria equipe de Marketing da Instituição. Totalizando na Televisão 10 chamadas de 15 segundos dos dias 10/12/2021 a 30/01/2022.

- **Rádio** - No segundo semestre do ano de 2021 foram vinculadas chamadas de até 20 segundos nas seguintes rádios: Rádio Comunitária Imbituba, Rádio Comunitária Armazém, Rádio Comunitária Laguna, Porto Gravatá e Jovem Pan. Ficaram em vinculação durante os meses de outubro e novembro dois áudios promocionais da campanha Wow! Se liga! Em Dezembro foi vinculada uma chamada escrita pelo Diretor Geral, e desenvolvida pela equipe marketing que consistia na divulgação de um desconto especial de aniversário de 45% para todo o curso, para cursos presenciais para calouros e transferências.
  - **Ônibus** - Em vinculação 02 ônibus da TCL (Transportes Capivari LTDA) com a arte com % de desconto para transferidos e calouros.
  - **Carro de som e panfletagem** - Com base nas chamadas gravadas para as rádios, foi feito o envio e passagem de carro de som da Instituição, nas localidades e cidades detentoras de polos: Laguna, Imbituba, Garopaba, Braço do Norte, Armazém, Lauro Muller e Capivari de Baixo. Para cada cidade, foi 01 (um) dia, com vinculação de segunda a quinta-feira.
  - **Cartazes** - Foram desenvolvidos 03 cartazes em A3 com os temas: “Promoção de Aniversário Especial Odontologia”, “Promoção especial de Aniversário Especial Medicina VETERINÁRIA” e “Cursos Novos da campanha de verão”, onde os mesmos foram distribuídos em estabelecimentos como: padarias, restaurantes, lanchonetes e clínicas, nas cidades referidas acima.
- Outdoor** - Devido ao lançamento da campanha foram fixados 02 outdoors, 01 na cidade de Tubarão e outro ao lado da Instituição. A arte que ficou em vinculação no segundo semestre de 2021 foi a desenvolvida com os diferenciais da mesma, destacando os cursos novos e a busca pela assistência aos alunos.
- **Faixas** – Como apoio aos esportes locais, foram disponibilizados as faixas promocionais para a delimitação do campo para o campeonato de Futevôlei em Laguna da DNA esportes. Ao total foram 8 faixas, utilizadas durante 15 dias no mês de novembro.
  - **Notícias** - Foram vinculadas notícias desenvolvidas pela equipe de marketing, no site da Instituição e no jornal online CNT.
  - **Tráfego pago** - Foram desenvolvidas 02 artes especiais por semana, condizentes com a campanha e o recado do momento, para a ferramenta

impulsionar e criar campanha do Facebook, visando um público local e principalmente das cidades em que estão presentes os polos.

- **Ouvidoria** – Canal de comunicação aberto disponível no site da Instituição: No ano de 2021 foram recebidas através deste canal 11 notificações, destas 4 estavam identificadas e os alunos receberam o retorno devido, os problemas foram enviados aos setores responsáveis que posteriormente deram o devido retorno aos reclamantes. As demais notificações, também foram enviadas aos setores responsáveis, mas após serem resolvidas não foi dado retorno, pois não tinham identificação.
- **Resultado avaliações:** Semestralmente são disponibilizados nos murais da Instituição os resultados das avaliações institucionais. O relatório final é publicado no site Institucional. As avaliações individuais são encaminhadas pelo setor de Recursos Humanos aos Professores, aos Coordenadores e também ficam disponíveis para consulta individual no sistema acadêmico. As avaliações setoriais são encaminhadas aos responsáveis pelos Setores.

#### **Eventos acadêmicos:**

- **Curso de Ciências Contábeis: 1º Seminário** Catarinense de Estudante de Ciências Contábeis. 17 e 18 de maio de 2021. Participação e apresentação de artigos. Participação de todos os alunos e professores de CCO. Certificados foram emitidos automaticamente pelo sistema do evento.
- **Lançamento do e-Book** Você no Comando em 11 de novembro de 2021. Apresentação dos alunos autores dos artigos, depoimentos dos alunos e apresentação do professores Adão e Daniel sobre a importância da pesquisa e da publicação dos trabalhos. Participaram 46 alunos e 4 professores.
- **Curso de Direito: Aula Especial:** “Petição Perfeita” evento na disciplina de Linguagem e Redação Jurídica da Prof. Sandra Muriel, 10/05/2021.
- **I live do Curso de Direito** com Apresentação do Regulamento de Atividades Complementares, realizado pela Coordenação, 16/05/2021.
- **Apresentação do Plano de Ação SOMAR** + – a pedido da Instituição e tendo como Coordenador o Prof. Alessandro Medeiros – projeto para o ENADE em 14/05/2021.
- **I Aulão da OAB** do Curso de Direito - 12/06/2021.
- **Aula Especial:** “Nanotecnologia” evento na disciplina de Tecnologia e Inteligência Artificial Aplicada ao Direito do Prof. Rafael Leandro, 14/06/2021.

- **Palestra** “Aspectos éticos do exercício da advocacia” com o Dr. Fábio Jeremias, 09/08/2021.
- **Palestra:** “A escrita jurídica” com Beatriz Mendes, 11/08/2021.
- **Ação de marketing** na rede social do Curso de Direito (@direito\_univinte) – sorteio de 01 Vade Mecum Saraiva 2021 concedido pela Coordenação do Curso, 11/08/2021.
- **Ação de marketing** em Comemoração ao Dia do Advogado, 11/08/2021.
- **Bate Papo:** “A prática de gabinete e a carreira da magistratura no Estado de Santa Catarina” com os professores Cleiton Luiz Neves e Guilherme Borsoi, 19/08/2021.
- **Ação de marketing** “Feliz dia do estagiário” na rede social do Curso de Direito (@direito\_univinte), 18/08/2021.
- **Processo seletivo estagiário** - Divulgação do processo seletivo para estágio voluntário no Núcleo de Prática Jurídica – organizado e coordenado pela Prof. Gabriela Fidelix. 19/08/2021 a 25/08/2021.
- **Projeto SOMAR +** Aplicação de questões visando o ENADE, 31/08/2021.
- **Projeto SOMAR +** Aplicação de questões visando o ENADE, 29/09/2021.
- **II Aulão Exame da OAB** - (ação de marketing no Instagram do Curso de Direito) – convidado especial o Promotor Diego Henrique S. Ferreira (Guilherme Borsoi), 09/10/2021.
- **Projeto SOMAR +** Aplicação de questões visando o ENADE, 28/10/2021.
- **DIA D** - Ação do Curso de Direito e Odontologia. Atendimentos do NPJ no sábado, manhã e tarde, no hall da FUCAP Univinte. 06/11/2021.
- **DIA D no Parque** - 13/11/2021 - Ação dos Cursos de Direito e Medicina Veterinária no Parque Ambiental Encantos do Sul. Coordenação atuou na montagem, distribuição de panfletos, pipoca e apresentando o curso à comunidade.
- **Aulão “E-proc”**, 20/11/2021, sábado pela manhã, com a Prof. Gabriela Fidelix (Coord. NPJ).
- **Curso de Psicologia: Palestra:** Realizada em 17/09/2021, palestra organizada pela professora Jurema de Andrade Bressan, responsável pela disciplina Psicologia da Saúde e Hospitalar, com a colaboração da Coordenadora do Curso, professora Mirian Gorete Ribeiro. As palestrantes convidadas foram as psicólogas Bárbara Felisbino Vitoretti e Nubia R. Kniest do Núcleo de Psicologia da Secretaria de Saúde do município de Tubarão. Contou com a participação de 30 alunos do Curso.
- **Palestra** organizada pela professora Jurema de Andrade Bressan, responsável pela disciplina Psicologia, Deficiência e inclusão, com a colaboração da Coordenadora do Curso, professora Mirian Gorete Ribeiro palestrante convidada

foi a advogada Luciellen L. Coelho Goulart que dentre suas especialidades está a de interprete e tradutora em Libras. O objetivo da participação no referido evento foi oportunizar aos alunos uma reflexão e discussão a respeito das possibilidades de atuação do Profissional de Psicologia, junto a pessoas com deficiência.

- **Jornada de saúde mental** nos dias 18 e 20/05/2021, com as profissionais convidadas Thais Wachholz – Psicóloga Psicanalista, Mestre em Educação, Especialista em Políticas Públicas. Graziela Judith Bonatti - Psicóloga. Gestalt Terapeuta, Formação em Terapia Psicossomática. Foi aberto a comunidade acadêmica e comunidade externa e aconteceu de forma remota.
- **Curso de Medicina Veterinária: Evento** Parque Ambiental Encantos do Sul - Stand de Medicina Veterinária com Feira de adoção de cães e divulgação do curso em 24/10/2021 com a participação de 10 alunos voluntários
- **Evento Dia D** - Parque Encantos do Sul - Stand de Medicina Veterinária com Feira de adoção de cães e exposição de ave de rapina em 13/11/2021 com a participação voluntária de 4 alunos do curso.
- **Saída Técnica:** Disciplina de Forragicultura em 4/12/21, visita técnica com a Professora Catarina e a participação de 6 alunos do Curso.
- **Curso de odontologia: DIA D** - Ação do Curso de Odontologia e no dia 06/11/2021. Atendimentos e orientação a população no sábado pela manhã e tarde, no hall da FUCAP Univinte.
- **Palestra sobre alinhadores ortodônticos:** no dia 06/10/2021, proferida pelo Prof. Wilson Guilherme Nunes da Rosa com o tema Alinhadores ortodônticos: um novo conceito em ortodontia
- **Seleção para paciente modelo:** No mês de setembro foi divulgada seleção para paciente modelo, com necessidade de tratamento em Prótese dentária.
- **Curso de Pedagogia: Encontro de palestras e debates:** “Estudos em Tempos de Aprendizagem Remota: a reconfiguração dos novos tempos”, dia 19/05/2021, via plataforma Zoom, com os palestrantes convidados: Prof. Me. Oscar Neves – tema: “Recursos e Ferramentas que levam às melhores práticas de estudo remoto”. Prof. Me. Marcelo Nascimento - tema: “A contribuição de práticas para a melhor organização de rotinas de aprendizagem”. Prof.<sup>a</sup> Ma. Joana D’Arc de Souza - tema “A Desconstrução das aprendizagens em tempos de estudos remotos”. Prof. Dr. José Antônio Santos – tema “A Reconfiguração dos novos tempos”.

- **Fórum** – Maio de 2021, tema: Gestão Escolar com a palestrante Prof.<sup>a</sup> Ma. Juliana Fagundes de Carvalho Luz.
- **Palestras temáticas do semestre** – Em 13/09/2021 com o tema: Educação Ambiental - Palestrante: Prof. Dr. José Antônio da Silva Santos. 30.09.2021, tema: Questões ENADE – forma, estrutura e logicidade. Palestrante: Prof. Dr. Antônio Minghetti. 04.10.2021, tema: Pensadores da Educação, Palestrante: Prof. Dr. Antônio Minghetti. 06.10.2021, tema: CAESP-Diretrizes / Atendimento Educacional Especializado: Palestrante: Prof.<sup>a</sup> Daniela Ouriques Nunes Vicente. Data: 13.10.2021, Tema: Africanidade e as Leis 10.639 e 11.645, Palestrante: Prof. Me. Robson Heinzen. 01.11.2021, tema: A importância da aprendizagem dos estudos e ensino da Matemática: Palestrante: Prof. Me. Cleber de Oliveira dos Santos. 09.11.2021, Tema: Educação Psicopedagógica/Educação Infantil, Palestrante: Prof.<sup>a</sup> Ma. Cristina Kelleter Ladislau Dowbor. 25.11.2021, Tema: LIBRAS - Desafios e conquistas da comunidade surda, Palestrante: Prof.<sup>a</sup> Crisiane Nunes Bez Batti (Diretora de Políticas de educação Bilíngue-MEC).
- **Seminários por videoconferência-plataforma Zoom** – Prof.<sup>a</sup> Joana D'Árc de Souza - abril/21 - Educação (Anos Iniciais e Finais); Comunicação (contação/lúdico) e Tecnologias. Prof.<sup>a</sup> Rosane Lemos maio/21 - Educação Infantil: Alfabetização/Letramento; Prof.<sup>a</sup> Cristina Kelleter - junho/21 - Educação especial/Psicopedagogia; Prof.<sup>a</sup> Marlene Beckhauser de Souza-junho/21 – Psicologia/Teoria (Aprendizagem, Formação e Pensadores); Prof.<sup>o</sup> Robson Heinzen-junho/21 - Fundamentos (História e Geografia);
- **Trabalhos de Conclusão de Curso** - Durante o mês de junho/2021 foram apresentados os trabalhos de conclusão de curso de Pedagogia, onde 11 alunos do Curso se apresentaram e os demais alunos do Curso puderam assistir. Via remoto.
- **Simulado ENADE** – Em 13/11 foi aplicado o simulado do ENADE de forma presencial com a participação dos alunos de Pedagogia EAD e presencial.

#### **Semana Acadêmica - Foram realizadas Semana Acadêmica dos cursos de:**

- **Psicologia** – Pensando a formação dos Profissionais da Psicologia nos tempos atuais. Foram realizados 03 (três) dias de palestras, com três temas variados referentes a área, com a participação total de 201 alunos. Profissionais Convidados: Juliana Rêgo Silva – Psicóloga CRP 12/12880. Mestre em Psicologia. Psicanalista. Marcos Vieira - Psicólogo CRP 12/21400. Logoterapeuta. Marília de Souza da Silveira - Psicóloga CRP 12/14184. Psicanalista.



- **Odontologia** – Foi realizado 01 (um) dia de palestra referente ao curso, com a participação total de 23 alunos.
- **Direito** – Foram realizados 05 (cinco) dias de palestras, com 21 (vinte e um) temas variados referentes a área de Direito, com a participação total de 702 alunos. Palestrantes externos: Prof. Osvaldo Agripino (Valdomiro Ribeiro); Prof. Alexandre de Moraes (Valdomiro Ribeiro); Prof. Sandro Guarezi Brocca (Gilse Pickler Bratti); Prof. Luciane Pacheco (Fernanda Ambros); Vivian Caxambu (Fernanda Ambros); Prof. Dan Carning Faust (Gabriela Fidelix); Prof. Luiz Marcos Bora (Prof. Ana Melo); Juízes Lara Zanotelli, Edir Beck, Eron Pizzolatti e Antonio Decker (Claudineia O. A. Motta); e as palestras dos professores Gilse Bratti, Camila Nandi, Gabriela Fidelix, Fernanda Ambros, Rafael Leandro.
- **Engenharias** – Foram realizados 04 (quatro) dias de palestras de 01 a 08 de 10/2021, com 8 (oito) temas variados referentes a área de Engenharia, com a participação total de 143 alunos.
- **Ciências Contábeis** - Semana Acadêmica e Dia do Contador: Data: 20 à 24 de setembro de 2021. Atividade: Palestras. Número de envolvidos: Todos os alunos e professores de CCO. Evento promovido em parceria com o CRC. Presença e certificados emitidos pelo sistema do evento. Local: Videoconferência.
- **Medicina Veterinária** – Palestras para os acadêmicos nos dias 7 e 8 de outubro de 2021 com a participação de todos os alunos do curso. Aconteceu de forma remoto.

#### **Eventos Esportivos e Culturais:**

- **2ª etapa do Circuito FUCAP de Futevôlei** nos dias 30/31-01-2021 com toda organização e estrutura física montada pela FUCAP, na Praia do Mar Grosso em Laguna/SC.
- **Feira do livro** organizada pela Biblioteca da FUCAP, em parceria com quatro livrarias da região realizada nos dias 11/12-09-2021, com toda estrutura montada no Parque Ambiental Encantos do Sul.
- **Encontro de criadores de pássaros** - dia 02 de fevereiro de 2021, no Ginásio Desportivo da Fucap, primeiro encontro dos associados da União de Criadores de Pássaros de Capivari de Baixo (UCPCB), em parceria com o curso de Medicina Veterinária que esteve atuante no suporte e atendimento dos animais. O evento foi organizado como exposição dos animais.

- **Evento de lançamento do CD Cantos e Encantos Capivari** - Este Projeto teve como intuito lançar o CD dos alunos do Professor de música Tadeu Collaço, que possui trajetória de mais de 20 anos de trabalho na área, em Capivari de Baixo. A FUCAP atuou dando todo o suporte de marketing, impressão gráfica e coordenação do evento. O lançamento foi realizado no dia 6 de novembro de 2021 no Ginásio Desportivo da FUCAP, e contou com mais de 200 convidados, seguindo todos os protocolos da OMS, onde contou com as apresentações das músicas lançadas pelos alunos e também homenagens a membros da sociedade capivariense. Como forma de agradecer a todos que contribuíram, foi entregue um certificado agradecendo por incentivar, agregar e contribuir na arte da música em nosso município.
- **Projeto Mulheres** – Suprapartidário de formação política e de conscientização feminina perante a sociedade, formação organizada e patrocinada pela FUCAP/Univinte. As aulas ocorreram via Google Meet, iniciando dia 26 de fevereiro e prosseguiram até o dia 2 de março, uma vez por semana. No dia 8 de março, ocorreu na Câmara de Capivari de Baixo, uma palestra de encerramento para celebrar o Dia Internacional das Mulheres. O grupo participou desde janeiro de uma série de fóruns online de formação. A ex-primeira-dama de Capivari de Baixo, Maria Sachetti, foi a grande homenageada da tarde. Ela foi casada com Nilton Augusto Sachetti, o prefeito de número 1 do município, que faleceu em outubro de 2019. Maria recebeu do atual Prefeito de Capivari de Baixo, Vicente e da vice Márcia, uma placa de reconhecimento pelos seus trabalhos como uma das mulheres fortes da cidade.

## **5. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Este relatório, apresentou o resultado das avaliações realizadas durante 2021, resultado dos projetos e ações desenvolvidos no âmbito da CPA Univinte, conforme já explicitado anteriormente, priorizando as ações e projetos desenvolvidos nos eixos do SINAES.

Pela análise feita pela CPA, pode-se verificar que a Univinte deu continuidade à avaliação de suas ações e projetos, conforme vem fazendo desde o início de suas atividades, na direção do seu crescimento, norteadas pelo seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e sua missão, visão e valores institucionais.

Ressaltamos como aspectos positivos da Autoavaliação Institucional e das ações decorrentes do mesmo, ao longo do período, a continuidade das atividades que permitem a melhora da qualidade dos cursos ofertados pela instituição, tanto no âmbito pedagógico quanto na melhoria da infraestrutura física e tecnológica.

Assim, o trabalho que fora realizado pela CPA, ao longo de todos os anos, buscou, não apenas avaliar o que já vinha sendo desenvolvido (quando se trata de ações e projetos) e o que já estava consolidado (quando se trata de processos e procedimentos), mas contribuir no sentido de se recomendar ações e projetos que permitam o aprimoramento de processos e procedimentos rumo a um patamar ainda superior no âmbito da autoavaliação.

Muitos são os avanços conquistados pela instituição nos últimos anos, e isto se reflete na satisfação crescente dos respondentes das pesquisas aplicadas, no que tange aos aspectos de infraestrutura e pedagógicos.

Dessa forma esta comissão, respaldada pelas avaliações discentes, docentes, do corpo tutorial e técnico-administrativas, entende que foram vários os avanços institucionais no sentido de atender os anseios da comunidade interna, além de demonstrar o compromisso da Fucap/Univinte com a melhoria dos processos e da qualidade de ensino e sua participação no desenvolvimento da comunidade externa.